

Öz Değerlendirme Raporu

MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ
BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI

Takım Başkanı: Dr. Öğr. Üyesi Soner KIZILOLUK

Üyeler: Dr. Öğr. Üyesi Fatih TOPALOĞLU
Dr. Öğr. Üyesi Dilber ÇETİNTAŞ

Tarih:10.12.2024

0-GİRİŞ

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans Programında eğitim örgün eğitim olarak yürütülmektedir. Bilgisayar Mühendisliği bölümü 2019 yılında açılmış olup ilk lisans öğrencilerini 2020-2021 Eğitim öğretim yılı ile birlikte almaya başlamıştır. Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreci Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Ve Öğretim Yönetmeliğine göre gerçekleşmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, Bölüm Başkanı ve iki Bölüm Başkan Yardımcısı ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Bölümümüzde 1 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor öğretim üyesi ayrıca bölümümüze görevlendirilen 1 öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanlığı, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığına, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi Dekanlığı da Malatya Turgut Özal Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kanıt:

<https://bilmuh.ozal.edu.tr/>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum: Örnek Uygulama

1-ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü birinci sınıflara öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bölümümüz ilk defa 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibari ile öğrenci alımına başlamıştır.

2020 YKS yerleştirme sonuçlarına göre bölümümüz için 60 adetlik öğrenci kontenjanına 62 öğrenci yerleşmiştir. Yerleştirme sonuçlarına göre en küçük YKS puanı 293,71611 ve en yüksek YKS puanı 439,75743 olmuştur. En küçük puan başarı sıralaması ise 270000 olmuştur.

2021 YKS yerleştirme sonuçlarına göre bölümümüz için 60 adetlik öğrenci kontenjanına 62 öğrenci yerleşmiştir. Yerleştirme sonuçlarına göre en küçük YKS puanı 269,27958 ve en yüksek YKS puanı 304,15743 olmuştur.

2022 YKS yerleştirme sonuçlarına göre bölümümüz için 60 adetlik öğrenci kontenjanına 61 öğrenci yerleşmiştir. Yerleştirme sonuçlarına göre en küçük YKS puanı 345,85057 ve en yüksek YKS puanı 378,77710 olmuştur.

2023 YKS yerleştirme sonuçlarına göre bölümümüz için 60 adetlik genel 15 adetlik depremzede öğrenci kontenjanına toplam 77 öğrenci yerleşmiştir. Yerleştirme sonuçlarına göre en küçük YKS puanı 362,09439 ve en yüksek YKS puanı 390,3403 olmuştur.

2024 YKS yerleştirme sonuçlarına göre bölümümüz için 65 adetlik genel 16 adetlik depremzede ve 2 adet okul birincisi ğrenci kontenjanına toplam 83 ğrenci yerleşmiştir. Yerleştirme sonuçlarına göre en kk YKS puanı 303,14384 ve en yüksek YKS puanı 352,89072 olmuştur.

Kanıt:

<https://www.osym.gov.tr/TR,29511/2024-yks-yerlestirme-sonuclarina-iliskin-sayisal-bilgiler.html>

Durum: rnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Bölümümüze Yatay ve dikey geçiş, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi ile ğrenci kabul ğrenci işleri daire başkanlığı sitesinde de yayımlanan (<https://oidb.ozal.edu.tr/page/3436>) yönergeler ve esaslara göre yapılmaktadır. Bölümümüze geçiş yapan öğrencilerin veya merkezi sınav sonuçlarına göre yerleşen öğrencilerin başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesi bölümümüz muafiyet ve intibak komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar niversitemizin ilgili yönetmelik ve yönergelerinde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır. Yönetmelik ve yönergeler ğrenci işleri Daire Başkanlığı Web sitesinde (<http://oidb.ozal.edu.tr/>) yayımlanmıştır. İntibak ile ilgili örnek kanıtlar ekte mevcuttur.

Kanıt:

Kanıt 1.2 adlı dosyada mevcuttur.

Durum: rnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları ile ilgili olarak öğrencilerimiz niversitemizin ilgili koordinatrlklerinden ve bölümümüzdeki ilgili koordinatrlerden bilgi ve danışmanlık alabileceklerdir. Erasmus için bölümümüzün Makedonya Vision niversitesi ile anlaşması bulunmaktadır. 2023-2024 eğitim ğretim bahar döneminde 3 öğrencimiz Makedonya Vision niversitesi erasmus için kabul edilmiştir fakat 1 öğrencimiz hareketlilikten yararlanmıştır. Öğrencilerimiz ğrenci hareketliliği ile ilgili bilgi ve duyurulara aşağıdaki linklerden ulaşabilirler.

<http://mtuiso.ozal.edu.tr/>

<http://erasmus.ozal.edu.tr/>

<http://mevlana.ozal.edu.tr/>

Kanıt:

Kanıt 1.3 adlı dosyada mevcuttur.

Durum: Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği uyarınca bölümümüzdeki her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri arasından bir akademik danışman belirlenmekte ve öğrencilere bildirilmektedir. Ayrıca akademik danışmanlar haftanın belli gün ve saatlerinde öğrenciler için danışma saatleri belirlemişlerdir ve bu saat aralığında öğrenciler akademik danışmanları ile görüşebilmektedir. T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt:

Öğrenci danışmanlık bilgileri web sitemizde mevcuttur.

<https://bilmuh.ozal.edu.tr/page/6880>

Durum: Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliğindeki belirtilen hususlara uygun olarak her derste öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, ödev, uygulama ve diğer çalışmaların sayısı, başarı notuna katkı oranları ve yarıyıl/yıl sonu sınavının başarı notuna katkısı dersi öğretim elemanı tarafından belirlenir. Ham başarı notu, ara sınav not ortalamasının %40'ı ile yarıyıl/yıl sonu sınav notunun %60'ı toplanarak bulunur.

Kanıt:

T.C. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Durum: Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği Lisans Programını bir öğrencinin başarıyla bitirebilmesi için Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliği uyarınca dört yıllık lisans

programlarında 240 AKTS'yi tamamlamalıdır. Öğrencinin mezun olabilmesi için, izlemekte olduğu programda belirtilen bütün dersleri, uygulamaları, proje, laboratuvar, seminer, bitirme projesi ve zorunlu staj gibi çalışmalarını başarmış ve AGNO'sunun en az 2,00 olması gerekir. AGNO'su 2,00 ve üzerinde olan öğrenciler, D1, D2 ve D3 notu aldıkları derslerden de başarılı kabul edilirler.

İlk mezunlarımız 2023-2024 eğitim öğretim döneminde verilmiştir. 44 öğrencimiz mezun olmuştur. Mezun olma durumundaki öğrencilerin aldıkları dersler, hangi yarıyıllarda aldıkları ve başarı durumları Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde kayıtlı durumdadır. Mezuniyet durumuna gelen bir öğrencinin not bildirim belgesi (transkripti) ve kayıtlı olduğu programda alması gereken tüm dersler ile mezuniyeti için gerekli tüm bilgiler Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminden takip edilebilmektedir. Bu sayede, akademik danışmanlar kontrollerini rahatlıkla yapabileceklerdir.

Durum: Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüze ait program eğitim amaçları aşağıda maddeler halinde sunulmuştur.

EA1. Mezun edeceğimiz öğrencilerimizin, sağlam teknik yetkinlik ve uzmanlık göstererek ve teknolojik yeniliklere uyum sağlayarak bilgisayar mühendisliği alanında başarılı bir kariyer sahibi olmalarını sağlamak;

EA2. Öğrencilerimizin tasarım ve analitik düşünme yeteneklerini kullanabilmelerini sağlamak, Bilgisayar Mühendisliği alanında uygulama ve araştırma çalışmalarında yenilikçi çözümler üretmelerini sağlayabilmek;

EA3. Öğrencilerimizi bilgisayar alanında tanınmış ve sözü geçen uzmanlar olabilmeleri amacıyla gerekli yetkinlikte yetiştirmek;

EA4. Öğrencilerimizi dürüstlük, erdemlilik, liderlik, işbirliği gibi davranışları sergileyerek mesleklerinde örnek kişiler olmalarını sağlamak.

Kanıt:

Bu amaçlar bölümümüz Bologna bilgi paketinde yayımlanmaktadır:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=1572>

Durum: Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programımız için belirlenen eğitim amaçlarımızın hem kariyer hedefi tanımladığı hem de Bilgisayar Mühendisliği alanındaki mesleki beklentilerle uyumlu olduğu Başlık 2.1' de yer alan eğitim amaçlarımızdan da görülmektedir.

Durum: Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesinin Özgörevleri: <https://ozal.edu.tr/tr/page/menu/gelecege-bakis-31>

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin Özgörevleri:
<https://mdbf.ozal.edu.tr/page/3034>

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün Özgörevleri: <https://bilmuh.ozal.edu.tr/page/559>
Web sayfalarında yayımlanmıştır. Ülkemize ve evrensel düzeyde insanlığa katkıda bulunma, yenilikçi ve erdemlilik kavramları açısından tutarlılık ortaya çıkmaktadır.

Durum: Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bilgisayar Mühendisliği programı eğitim amaçları, özgörevleri içpaydaşların görüşleri, diğer üniversitelerin Bilgisayar Mühendisliği programlarının ayrıntılı bir şekilde incelenmesi ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi ve Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi özgörevleri dikkate alınarak oluşturulmuştur. Şuan iç paydaşlar sürece dahil edilerek bölüm özdeğerlendirme raporları hazırlanmaya başlanmıştır. İleriki süreçte dış paydaşlardan alınacak bilgi ve değerlendirmeler vasıtasıyla da program eğitim amaçları, özgörev, özgörüş ve temel değerlerinin uygunluğunun kontrolü sağlanmış olacaktır. Ayrıca bölümümüzde dış paydaşların katılımı ile öğrencilere yönelik çeşitli etkinliklerde yapılmaktadır:

Kanıt:

<https://bilmuh.ozal.edu.tr/tr/news-detail/34>

Durum: Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programımızın eğitim amaçları Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bologna Bilgi Paketinde yayımlanmıştır ve öğrenciler kolaylıkla erişebilmektedir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progGoalsObjectives.aspx?lang=tr&curSunit=1572>

Durum: Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Şuan iç paydaşlar sürece dahil edilerek bölüm özdeğerlendirme raporları hazırlanmaya başlanmıştır. İleriki süreçte dış paydaşlardan alınacak bilgi ve değerlendirmeler vasıtasıyla gerekli olan güncelleştirmeler gerçekleştirilebilecektir.

Durum: Olgunlaşmamış uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Bilgisayar Mühendisliği Programımızın, program çıktılarını belirleme sürecinde, genel olarak MÜDEK mühendislik program çıktıları benimsemiş ve program çıktılarının, Bilgisayar Mühendisliği Programının eğitim amaçları ile de uyumlu olmasına dikkat edilerek program çıktılarını belirlemiştir. Bölümümüz program çıktıları Bologna bilgi paketinde yayımlanmıştır: <https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progLearnOutcomes.aspx?lang=tr&curSunit=1572>

Kanıt:

Kanıt 3.1 adlı dosyada bulunmaktadır. Kanıtaki dosyada müdek öğrenim çıktıları bulunmaktadır. Bologna bilgi paketindeki bölümümüz öğrenim çıktıları ile 3.1 adlı dosyada bulunan müdek öğrenim çıktılarının uyumlu olduğu görülmektedir.

Durum: Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Bölümümüz program çıktılarına, Bilgisayar Mühendisliği Lisans Eğitim programı çerçevesinde yürütülen dersler, uygulamalar, laboratuvarlar, ödevler, yıl içi ve bitirme projeleri, staj, öğrenci etkinlikleri vb. uygulamalar ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak sağlanmaktadır.

Durum: Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktılarına eğitim planı ve eğitim planında yer alan dersler ile ulaşılmaktadır. Ders-program yeterlilikleri ilişkisi matrisine bologna bilgi sisteminden ulaşılabilmektedir:

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progCourseMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=1572>

Durum: Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar, iç ve dış paydaşlardan gelecek veriler doğrultusunda eğitim planı ve öğrenim çıktıları, eğitim amaçları, program çıktıları ve ölçme yöntemleri vb. başlıklar için iyileştirmeler gerekiyorsa gerekli iyileştirmeler için planlamalar yapılmakta ve yapılmaya devam edecektir. Örnek olarak öğrencilerin mesleki uygulama (staj) çalışmalarını uygun bir biçimde yapabilmeleri ve staj çalışmasının sistemli bir şekilde değerlendirilebilmesi için bölümümüz staj yönergesi oluşturulmuştur.

Kanıt:

Staj yönergesine 4.1 adlı dosyadan ulaşılabilir.

Durum: Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar, iç ve dış paydaşlardan gelecek veriler doğrultusunda başlıkta belirtilen alanlar için gerekli iyileştirme planları madde 4.1 de belirtildiği gibi yapılmaktadır ve ilerleyen süreçte yapılmaya devam edecektir.

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ders müfredatı 8 yarıyıldan oluşmaktadır. Ders müfredatı bölüm web sayfasında yayımlanmıştır. <https://bilmuh.ozal.edu.tr/tr/page/571>

Müfredatta YÖK zorunlu dersler, Matematik ve Temel Bilimler dersleri, mesleki zorunlu ve seçmeli dersler, sosyal seçmeli ders, staj ve bitirme projesi olmak üzere ortak ve alana özgü bileşenler içermektedir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1572>

Durum: Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programda derse dayalı bir eğitim programı uygulanmaktadır. Derslerde dersi veren öğretim elemanı tarafında belirlenen anlatım, problem çözme, alıştırma ve uygulama, soru-cevap, proje, ödev, laboratuvar, deney vb. eğitim yöntemleri uygulanmaktadır.

Durum: Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere öğrenci danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla Bölüm 4 de tanımlanan planlamalar gerçekleştirilebilir. Ayrıca Öğretim elemanları her dönem sonunda, kendi dersini değerlendirerek ders değerlendirme bilgilerini, varsa yaptığı veya yapmayı planladığı iyileştirme önerilerini ders dosyalarında bulundurur.

Kanıt:

5.3 adlı dosyada örnek bir ders değerlendirme formu görülmektedir

Durum: Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planında; Matematik 1, Genel Kimya, Genel Kimya Laboratuvarı, Genel Fizik 1, Genel Fizik Laboratuvarı 1, Matematik 2, Genel Fizik 2, Genel Fizik Laboratuvarı 2, Diferansiyel Denklemler, Lineer Cebir ve Olasılık ve İstatistik dersleri olmak üzere toplamda 32 kredi temel bilim eğitimi içermektedir.

Kanıt:

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1572>

Durum: Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Toplam 117 AKTS kredisi tutarında zorunlu ve 60 AKTS kredisi tutarında teknik seçmeli olmak üzere toplam 177 AKTS kredisi tutarında bilgisayar mühendisliği disiplinine uygun dersler eğitim planında mevcuttur.

Kanıt:

obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=1572

Durum: Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim planında mevcut olan dersler programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusundadır.

Durum: Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Bilgisayar Mühendisliği Programında öğrenciler ana tasarım deneyimini yedinci ve sekizinci yarıyılıda açılan Bitirme Projesi – 1 ve Bitirme Projesi -2 dersleri ile kazanacaklardır. Ayrıca 3. Ve 4. Sınıf öğrencileri mesleki uygulama(staj) dersi aracılığı ile derslerde edindikleri bilgi

ve becerileri çeşitli kurumlarda staj yaparak oralarda uygulama yapma imkânı bulmuş olacaktır.

Durum: Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bilgisayar mühendisliği bölümünde şuan 1 Profesör, 2 Doçent, 3 Doktor Öğretim Üyesi olmak üzere toplam 6 Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Ayrıca bölümümüze 1 adet Öğretim görevlisi görevlendirilmiştir.

Kanıt:

<https://bilmuh.ozal.edu.tr/tr/academic-staffs>

Durum: Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadromuzun çalışma konuları, Görüntü İşleme, Yapay Zeka, Gömülü Sistemler, Karar Destek Sistemleri, Makine Öğrenmesi, Optimizasyon, Bilgi Güvenliği, Kriptoloji, Bilgi Sistemleri, Güç Sistemleri Modelleme ve Derin Öğrenme gibi Bilgisayar Mühendisliği alanındaki farklı konuları kapsayacak şekilde çeşitlilik ve zenginlik göstermektedir.

Kanıt:

<https://bilmuh.ozal.edu.tr/tr/academic-staffs>

Durum: Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönergesi hükümleri ile yapılmaktadır.

Kanıt:

6.3 adlı dosyada mevcuttur

Durum: Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzde şuan ki mevcut sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizatlar temel düzeyde eğitim ve öğretim yapılabilmesi için yeterlidir ve gerekli olacak laboratuvarların kurulması için gerekli çalışmalar devam etmektedir.

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Üniversitemiz Battalgazi yerleşkesinde öğrencilerin sosyal ve kültürel aktivite ve ihtiyaçlarının karşılanması için yapılan Öğrenci Yaşam Merkezi, kafeterya ve öğrenci yemekhanesi mevcuttur. Ayrıca Öğrenci Yaşam Merkezi' nde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve öğrencilere yönelik idari birimler de faaliyet gösterecektir. İnşaatı kısmen tamamlanan Yeşilyurt yerleşkesine 2023-2024 eğitim-öğretim yılı itibari ile geçilmiştir ve dersler bu yerleşkede yapılmaktadır. Yeşilyurt yerleşkesinin tamamlanması ile birlikte sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı olanakları dahada artacaktır.

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenciler uygulama yapabilecekleri 40 adet bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. İleriki süreçte gerekli olacak laboratuvarların kurulması için gerekli çalışmalarda devam etmektedir.

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversitemiz kütüphanemizde dijital veri tabanlarının erişimine önem verilmektedir. Öğretim üyelerinin talepleri ve ihtiyaçlar göz önünde tutularak alanında saygın ve dünyada önde gelen veri tabanlarından bir havuz oluşturulmuştur. 2018-2023 yılları arasında Üniversite Kütüphanesine yüzlerce adet Türkçe ve İngilizce kitap alınmıştır. Ayrıca, üniversite kütüphanesi e-dergi, e-kitap ve Ulakbim elektronik veritabanı mevcuttur. Bu kaynaklar da öğrencilerin kullanımına açık olacaktır. Her yıl veritabanı ve online bilimsel içerikli dergi ve kitap erişiminde sağlanması planlanmaktadır.

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversite yerleşkesinin giriş ve çıkışlarında, üniversite binalarında 7 /24 saat görev yapan güvenlik personeli ve bina içi ve dışına yerleştirilmiş kapalı devre kamera sistemi güvenliği sağlamaktadır. Ayrıca yangına karşı bina içlerinde koridorlarda yangın söndürme tüpleri ve muslukları mevcuttur. Engelliler için bina girişlerinde rampalar, binalarda kat hizasında asansörlerde bulunmaktadır.

Durum: Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bütçesinin başlıca kaynağını devlet tarafından tahsis edilen hazine ödeneği oluşturmaktadır. Bütçede yer alan ödenekler Maliye Bakanlığı'na belirlenen ilkeler, ayrıntılı harcama programı ve serbest bırakma oranları dâhilinde Bütçe Kanunu Esasları göz önünde bulundurularak harcanır. Bu kaynağın dağıtımını Rektörlük yetkisinde olup, fakültelelere yapılan tahsisatta bu toplam paradan hangi kalemlere ne kadar ayrılacağı belirtilmektedir. Bütçenin bölümlere göre kullanımı bölümler tarafından sunulan ihtiyaçlar dikkate alınarak Dekanlık tarafından belirlenmektedir.

Durum: Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi bünyesinde öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmek açısından, öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Bunların yanında, akademik personelin bilimsel çalışmalarını

teşvik etmek amacıyla Bilimsel Araştırma Proje (BAP) birimi tarafından destek projelerine finansal kaynak sağlanmaktadır. Öğretim Üyeleri, araştırmaları için gerekli maddi destek için TÜBİTAK, DPT, Sanayi Bakanlığı gibi kamu kuruluşları ve AB destekli projelerine de başvuruda bulunabilirler.

Durum: Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, Dekanlık bütçesinden karşılanmaktadır. Fakültemiz bölümleri alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır.

Durum: Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü idari işlerinde Dekanlık bünyesinde çalışan idari personel görev almaktadır. Bunun dışında yerine getirilmesi gereken çeşitli idari görevler eğer gerek görülürse, bölüm öğretim elemanları tarafından desteklenmektedir. Bölümlerimizin temizlik (sınıflar, laboratuvarlar, ofisler vb) hizmeti yine dekanlıkça görevlendirilen kişilerce yapılmaktadır. Ayrıca elektrik, tesisat, montaj vb. alanlarda ihtiyaç duyulan hizmetler ilgili daire başkanlığı ekipleri tarafından karşılanmaktadır.

Durum: Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabidir ve bu kanunda belirtilen tüm amaç, ilkelere uyulmakta, işleyiş ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Bölüm ile ilgili olarak alınması gereken kararlar Bölüm Kurulu kararı ile alınmaktadır. Bölüm Kurulu kararları Elektronik Belge Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere iletilmektedir. Yıllık izin, mazeret izinleri gibi konular Dekanlık kararı ile onaylanmaktadır. Kongre, sempozyum, çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, ders görevlendirmeleri,

sınav programları gibi konular Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir.

Durum: Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği Programımızın, program çıktılarını belirleme sürecinde, genel olarak MÜDEK mühendislik program ölçütleri benimsemiş ve program çıktılarının, Bilgisayar Mühendisliği Programının eğitim amaçları ile de uyumlu olmasına dikkat edilerek program çıktıları belirlemiştir. Bilgisayar Mühendisliği programında bir taraftan temel bilimler ve matematik dersleri ile desteklenmiş, diğer taraftan yazılım ve donanım dersleri ile donatılmış ve ayrıca seçimsel teknik ve teknik olmayan dersleri ile yönlendirmeye açık ve zenginleştirilmiş bir program uygulanmaya çalışılmaktadır.

Durum: Örnek Uygulama

SONUÇ

Sonuç olarak bölümümüz için program eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşılabilme garantisi altına almayı sağlayabilmek amacıyla eğitim planları, alt yapı vb. gibi ölçütlerin sürekli iyileştirilebilmesi için bazı gereklilikler gerçekleştirilmiş ve gerçekleştirilme aşamasında iken, ileriki süreçte tüm gereklilikler ve planlamalarda adım adım gerçekleştirilecektir.

Durum: Olgunlaşmamış Uygulama